

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ХІМІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ
КАФЕДРА ЕКОЛОГІЇ ТА ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

ЗЕМЕЛЬНІ РЕСУРСИ ТА ЗЕМЕЛЬНИЙ КАДАСТР

(назва освітнього компонента)

підготовки _____ **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти** _____
(назва освітнього рівня)

Луцьк – 2025



Силабус: Земельні ресурси та земельний кадастр
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.
ОПП Екологія

Силабус освітнього компонента «ЗЕМЕЛЬНІ РЕСУРСИ ТА ЗЕМЕЛЬНИЙ КАДАСТР» підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Розробник: Савчук Л. А., доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища, кандидат біологічних наук, доцент

Погоджено

Гарант
освітньо-професійної програми:

Цьось О. О.

Силабус освітнього компонента затверджений на засіданні кафедри екології та охорони навколишнього середовища

протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:

Радзій В. Ф.



I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма здобуття освіти	Галузь знань: Е Природничі науки, математика та статистика Спеціальність: Е2 Екологія Освітньо-професійна програма: Екологія, перший (бакалаврський) рівень освіти	Вибіркова
150 год. 5 кредити		Рік навчання – 2
ІНДЗ: немає		Семестр – 3
		Лекції – 0 год.
		Практичні – 52 год.
		Самостійна робота – 88 год.
Мова навчання	Консультації – 10 год.	
	Форма контролю: залік	
	Українська	

II. Інформація про викладача

ППП	Савчук Людмила Анатоліївна
Науковий ступінь	кандидат біологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища
Телефон	+380661334533
e-mail	Savchuk.Lyudmyla@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація ОК

Силабус вибіркового освітнього компонента «Земельні ресурси та земельний кадастр» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня.

Основні положення ОК – спрямований на засвоєння знань про склад, використання та охорону земельного фонду, а також функціонування системи Державного земельного кадастру (ДЗК) України. Вивчаються методи обліку, оцінки земель, ведення кадастрової документації та ринкові механізми управління ресурсами.



Об'єктом вивчення ОК є процеси, які відбуваються у еко-біологічних системах різних регіонів та громад.

Предметом вивчення ОК є показники, які характеризують стан екологічної, біологічної сфер регіонів та громад.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Метою вивчення ОК «Земельні ресурси та земельний кадастр» є засвоєння здобувачами вищої освіти знань про розвиток та функціонування системи управління земельними ресурсами, визначення альтернативних шляхів розвитку системи управління земельними ресурсами в умовах становлення ринкової економіки в Україні, засвоєння знань про земельний кадастр та кадастрову оцінку землі як економічних механізмів забезпечення раціонального використання земельних ресурсів в умовах поглиблення процесу розвитку ринкових відносин, приватної власності на землю та ринку землі.

Основними завданнями є розкриття суті, функцій та основних етапів розвитку системи управління земельними ресурсами та кадастрової оцінки земель; вивчення організаційних, економічних, фінансових та екологічних аспектів сучасної системи управління земельними ресурсами та проведення кадастрової оцінки; забезпечення засвоєння основних підходів та методів кадастрової оцінки земель сільськогосподарського та несільськогосподарського призначення та управління земельними ресурсами; визначення студентами ролі моніторингу земель та ринку землі в системі управління земельними ресурсами.

3. Soft skills

Ключові soft skills, які набудуть здобувачі освіти:

- критичне мислення – здатність аналізувати стан біорізноманіття, оцінювати причини його деградації, критично осмислювати наукові дані та екологічні концепції;

- аналітичні навички – уміння інтерпретувати екологічні показники, працювати з результатами польових і камеральних досліджень, узагальнювати інформацію про структуру та функціонування біоценозів;

- системне мислення – розуміння взаємозв'язків між видами, екосистемами та абіотичними факторами, усвідомлення ролі біорізноманіття у забезпеченні стабільності екосистем і екосистемних послуг;

- екологічна відповідальність та етичне мислення – формування ціннісного ставлення до живої природи, усвідомлення відповідальності людини за збереження видового та ландшафтного різноманіття;

- навички наукової комунікації – здатність аргументовано представляти результати екологічних досліджень, працювати в команді під час обговорення проблем збереження біорізноманіття;



- навички прийняття рішень – уміння обґрунтовувати заходи зі збереження та відновлення біорізноманіття, оцінювати ефективність природоохоронних стратегій;
- інформаційна та цифрова грамотність – здатність працювати з науковими джерелами, базами даних щодо біорізноманіття, картографічними та статистичними матеріалами;
- міждисциплінарне мислення – уміння поєднувати екологічні, біологічні, соціально-економічні аспекти при аналізі проблем збереження біорізноманіття;
- проектне та командне мислення – здатність співпрацювати у групі під час виконання дослідницьких і природоохоронних проєктів, планувати та презентувати результати спільної роботи.

Таким чином, вивчаючи ОК, магістри опановують не тільки наукові й професійні компетентності, а й «м'які» навички, які забезпечують їхню конкурентоспроможність на сучасному ринку праці.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					ФК/ Бали
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Практ. (Семін.)	Конс.	Сам. роб.	
1	2	3	4	5	6	7
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.						
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРУ.						
Тема 1. Класифікаційні одиниці земель України за основним цільовим призначенням	8		4		4	ДС/5
Тема 2. Класифікаційні одиниці земельних угідь та видів економічної діяльності при здійсненні їхнього кількісного обліку.	8		4		4	ТР/5
Тема 3. Порівняльна характеристика структури земельних угідь та видів економічної діяльності різних адміністративних утворень	12		4	2	6	УО/5
Тема 4. Розрахунок сумарної екологічної стійкості земель різних адміністративних утворень	10		4	2	4	УО/5
Тема 5. Структура земельних ресурсів адміністративних утворень за землевласниками та землекористувачами	10		2	2	6	УО/5
Контрольна робота						КР/10
Разом за змістовим модулем 1	48	-	18	6	24	35
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.						



КЛАСИФІКАЦІЯ РОЗПОДІЛУ ЗЕМЕЛЬ						
Тема 6. Розподіл земельних ресурсів адміністративних утворень за формами власності на землю	12		4		8	Т/5
Тема 7. Розподіл земельних ресурсів адміністративних утворень за формами і термінами користування землею	11		4	1	6	ДС/5
Тема 8. Типи обмежень права власності та права користування земельними ділянками	10		4		6	УО/5
Тема 9. Розрахунок нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення	11		4	1	6	УО/5
Тема 10. Розрахунок розміру відшкодування втрат сільськогосподарського та лісогосподарського виробництва	8		2		6	УО/5
Контрольна робота						КР/10
Разом за змістовим модулем 2	52	-	18	2	32	35
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРУ						
Тема 11. Встановлення повноважень органів державної влади та місцевого самоврядування у галузі регулювання земельних відносин	12		4		8	УО/5
Тема 12. Земельні ресурси як об'єкт Державного земельного кадастру	13		4	1	8	УО/5
Тема 13. Облік кількості та якості земель у ДЗК	12		4		8	УО/5
Тема 14. Природно-сільськогосподарським районування України. Складання шкали бонітування ґрунтів	13		4	1	8	УО/5
Контрольна робота						КР/10
Разом за змістовим модулем 3	50	-	16	2	32	30
Усього годин / Балів	150	-	52	10	88	100

Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, КР – контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору та ін.

IV. Політика оцінювання



Політика викладача щодо здобувача освіти

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали;
- відвідування (або відпрацювання) усіх занять;
- наявність конспекту лекції чи самопідготовки;
- активна участь у практичних заняттях (відповіді на запитання, доповнення);
- вчасне виконання домашніх завдань з самостійної роботи;
- за наявності об'єктивних причин (напр.: хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування та ін.) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності

Вивчаючи цей ОК, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності (<https://surl.lu/pkiplb>), зокрема:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної освітньої (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».

Політика щодо дедлайнів та перекладання

Виконання усіх форм робіт, які підлягають оцінюванню, відбувається у визначені розкладом терміни. Пропуск з поважних причин теми чи окремого заняття може бути відпрацьованим під керівництвом викладача та захищеним у час передбачений графіком консультацій. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті

Визнання результатів навчання отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://surl.li/zwpsok>).



Сертифікати участі у майстер-класах (семінарах, курсах та ін.) на тематику, яка відповідає темам ОК, є достатньою підставою для зарахування відповідних тем.

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали

Процедура отримання додаткових балів регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/jmjsca>). Згідно із Силабусом ОК здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт та ін. й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету хімії та екології. При цьому загальна кількість балів за поточну роботу, не може перевищувати 100 балів.

V. Підсумковий контроль

Рейтинг здобувача освіти з навчальної роботи визначається відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/jmjsca>).

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю (опитування на практичних заняттях, контрольні роботи). Завдання із цих видів поточного контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів.

Семестровий залік виставляється за умови виконання здобувачем освіти завдань, передбачених силабусом ОК. Мінімальна позитивна кількість балів – 60.

Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100.

Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету (директор інституту).

Питання заліку

1. Основні види кадастрів і їх функціональне призначення.
2. Види обстежень, які забезпечують земельно-кадастрову інформацію.



3. Статистичні методи аналізу даних земельного кадастру.
4. Основні картографічні та текстові земельно-кадастрові документи.
5. Правове та організаційне забезпечення створення автоматизованої системи ведення державного земельного кадастру.
6. Геоінформаційні системи і технології в земельному кадастрі.
7. Правове регулювання ведення державного земельного кадастру.
8. Місце земельного кадастру у складі кадастру природних ресурсів.
9. Нормативно-правова база нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення та населених пунктів.
10. Поняття часткової економічної оцінки земель. Показники, за якими виконується економічна оцінка земель.
11. Роль земельного кадастру у регулюванні земельних відносин.
12. Землеустрій — основоположний механізм управління в галузі використання та охорони земельних ресурсів.
13. Зміст економічного стимулювання раціонального використання та охорони земель.
14. Земельний кадастр у країнах Європи.
15. Основні етапи реформування земельних відносин на сучасному етапі.

VI. Шкала оцінювання

Освітній компонент оцінюється за 100 бальною шкалою. Переведення балів внутрішньої 100 бальної шкали в національну шкалу здійснюється наступним чином:

Шкала оцінювання знань здобувачів

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси



1. Кучерявий В.П. Фітомеліорація. Львів: Світ, 2003. 540 с.
2. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць. Львів: Світ, 2005. 456 с.
2. Довідник з агролісомеліорації / за ред. П.С. Пастернака. К.: Урожай, 1998. 288с.
3. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць. Львів: Світ, 2005. 456 с.
4. Шевченко С.М. Фітомеліорація: методичні вказівки до вивчення курсу для студентів спеціальності "Екологія та охорона навколишнього середовища" Хмельницький: ХНУ, 2011. 77с.
5. Калінін М.І., Мельник О.С. Теоретичні основи лісових меліорацій. Львів: Світ, 1991. 262 с.
6. Морозов В.В. Ландшафтні меліорації. Навчальний посібник. Херсон: Видавництво ХДУ, 2007. 224 с.